**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА**

**В 3 “В” КЛАССЕ**

**ПО ТЕМЕ “НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ”**

**ПОДГОТОВИЛА УЧАЩАЯСЯ КОЛЛЕДЖА:**

**СЕЛЮЖИЦКАЯ КРИСТИНА СЕРГЕЕВНА**

**Тема:** «Нулевое окончание»

**Цели:**

1. Создать условия для ознакомления учащихся с нулевым окончанием; упражнять учащихся в определении нулевого окончания.
2. Способствовать развитию у учащихся каллиграфического подчерка, пополнению словарного запаса и познавательного интереса.
3. Создать условия для формирования представления учащихся о многообразии профессий и их важности для людей.

**Ход урока:**

1. **Организация начала урока**

**—** Здравствуйте, садитесь! Сядьте ровно, спина прямая, ноги дружат под партой, руки сложены.

-Я желаю вам хорошей плодотворной работы на уроке. Чтобы наш урок прошел интересным, мы многому научились.

- Прочитайте строки стихотворения:

Все люди заняты трудом.

Лишь солнышко встаёт:

Кто хлеб растит,

Кто строит дом,

Кто книгу создаёт. (И. Мельничук).

- Как называется человек, который строит дом, выращивает хлеб?

-А вы знаете, что нужно, чтобы стать профессионалом своего дела?

-Нужно хорошо учиться, стараться и ответственно подходить к делу. Ведь в мире существует множество различных профессий и каждая из них хороша по-своему и уникальна.

**2. Минутка чистописания**

**—** Сегодня мы отправимся в виртуальную экскурсию “Парад профессий” где познакомимся с различными профессиями и узнаем о них много нового. Передвигаться мы будем на автобусе, но чтобы в него попасть, нужно приобрести билет, а для этого выполним задание.

-Откройте тетради, запишите дату, классная работа. Спишите первую и вторую строчку, соблюдая наклон и размер букв.

-Ребята, слова во второй строке как можно назвать одним словом

-Правильно, определите в слове профессии(ия) окончание.

— Вы правильно справились с заданием и мы все оказываемся в автобусе. (НА СЛАЙДЕ – БИЛЕТ). Но это не простой билет. Он вам поможет оценить себя на протяжении всего пути. После выполнения задания вы будите оценивать себя следующим образом

+все получилось +получилось, но не все +получилось не так как хотелось

**2.1 Дидактическая игра “Найди свое место”**

— Каждый пассажир должен сидеть на своем месте, поэтому определите свое место. На ваших билетах написан номер вашего места. Ваша задача – прочесть пословицу, объяснить ее значение и определить окончание в выделенных словах: **Без труда не вытянешь рыбку из пруда**

— Оцените себя при помощи билета. Каждый пассажир на своем месте, А знаете ли вы, где именно сегодня можно встретить представителей множества профессий в одном месте? А чтобы узнать где, вы должны будете отгадать ребус.

– Молодцы, а знаете ли, что за объект под названием Великий камень. Китайско-Белорусский индустриальный парк представляет собой территорию площадью более 112 кв. км, который располагается недалеко от Минска. На территории парка «Великий камень». Это международный современный эко-город. Сегодня там настоящий парад профессий. Где представители разных профессий демонстрируют свое мастерство. Некоторые из них мы с вами и посетим.

**2.3 Игра «Найди точку маршрута»**

# — Пора собираться в путь! Но для начала построим маршрут виртуальной экскурсии. Ведь правильно говорят, что, когда человек знает, к какой пристани он держит путь, для него любой ветер будет попутным.

Я буду читать задание, вы должны определить правильную точку нашего маршрута.

- Первая точка: Подберите синоним к слову сладкий (вкусный)

- Вторая: Подберите антоним к слову забывать(учить)

- Третья точка: Определите на какой слог падает ударение в слове дома?

- Четвертая точка: Определите подлежащее в предложении: Доктор прописал пациенту процедуры.

– Оцените свою активность на уроке.

-— Маршрут построен, отправляемся.

1. **Сообщение темы и постановка целей урока**

* Вот и первая остановка нашей виртуальной экскурсии. Кто работает на стройке?

—В мире очень много разных удивительных построек. И одной из них является постройка, входящая в 10 удивительных построек мира. А чтобы узнать, что это за здание, нужно помочь строителю.

-Обратите внимание на слайд.

ДОМА, ДВЕРИ, ЧЕРЕПИЦА,КИРПИЧ

-Определите в этих слова окончание

+а,и,а, мы не знаем как найти в 4-м слово окончание

-Ребята, какая проблема у вас возникла?

-Давайте поставим цель сегодняшнего урока.

— Все верно, после изучения темы “Нулевое окончание” мы сможем определить окончание в этом слове.

**5. Изучение нового материала**

-Итак, измените форму слова кирпич.

-Что значит изменить форму слова?

+ Формы слова- это варианты одного и того же слова

-Хорошо, измените форму слова кирпич

+кирпича, кирпичу, кирпичом.

-Обозначьте в этих словах окончание

+а,у,ом

-Итак, в слове кирпич тоже есть окончание, его называют нулевое, так как оно не выражается буквой и звуком.

-Давайте проверим, правильно ли мы сделали вывод.

-Откройте учебник на странице 83, прочитайте про себя, что такое нулевое окончание.

-Так что же такое нулевое окончание?

-Как определить его?

+изменить форму слова.

-Повернитесь к своему соседу по парте, сначала первый вариант рассказывает второму что такое нулевое окончание, потом второй рассказывает первому варианту.

—Мы помогли строителю и можем узнать, какая постройка входит 10 удивительных зданий мира (АУДИО: **Национальная библиотека – визитная карточка Беларуси. Это грандиозное строительство**, которое началось в **2002** году. в нем было котором было задействовано **около 5000 человек** и **200 организаций**. В напряженные периоды ежедневно на площадке находилось до **3000 человек**. Работы велись **24 часа в сутки**.)

**Физкультминутка.**

Много профессий на свете у нас! (Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)  
О них поговорим сейчас: (Развести руки в стороны)  
Вот швея рубашки шьет, (Движения воображаемой иглой)  
Повар варит нам компот, (Мешаем» поварешкой)  
Самолет ведет пилот - (Руки – в стороны)  
На посадку и на взлет. (Опускают их вниз, поднимают вверх)  
Доктор ставит нам уколы (ладонь – кулак)  
И охранник есть у школы. (Руки – согнуты в локтях, силовой жест)

Чтоб профессии иметь, (Разгибаем пальцы)  
Надо много знать, уметь (Повороты кистями - тыльная сторона ладошки)  
Хорошо дружок учись! (Погрозить пальчиком)  
И, конечно, не ленись! (Отрицательное движение указательным пальцем)

**6.Закрепление изученного материала**

**6.1 Дидактическая игра**

**—** Следующая станция - больница. Ребята, а кто работает в больнице?

— Верно, врач – этот человек знает все о болезнях, помогает остальным людям быть здоровыми.

-Ребята, к врачу пришел на прием пациент, который разговаривает фразеологизмами, давайте поможем врачу понять, что же говорит пациент.

Воды в рот набрал (молчит)

Задирает нос(задается)

Подал голос(заговорил)

Падает с ног(устал)

**6.2 Знакомство с профессией кондитер**

- Вот и следующая станция, какая профессия является самой сладкой?

-Все верно, кондитер.

-Мы прибыли на станцию кондитер, и он предлагает глазкам отдохнуть. Следите глазками за вишней, держа голову пряма.

-Вы немного отдохнули, можем продолжать

- Кондитеры выпекают не только вкусные торты, но и пироженные, ватрушки и печенье.

-Давайте поможем повару составить словосочетания с левого и правого столбика, после чего он расскажет нам интересный факт со своей профессии.

-Обратите внимание на слайд, запомните написание этого словарного слова.

-Прочитайте слово, на какой слог падает ударение, запомните, что морковь пишется через О, и в конце не ф, а в.

-Откройте учебник на странице 84, упражнение 124. Прочитайте, что необходимо сделать.

-Хорошо, начинаем по очереди, читаем первое слово с левой колонки и к нему подбираем слово с правой колонки, записываем в тетрадь обозначаем окончание и вставленную букву, комментируем, почему вставили именно эту букву.

+сл. слово-яблоко

+сл. Слово-морковь

+сл. слово-посуда

+сл. Слово-собака

-(выполняем вместе один у мультиборда 4 слова, потом следующий, остальные выполняют на местах)

-Ребята, вы правильно выполнили это задание, оцените себя. Итак, теперь мы можем узнать интересный факт из профессии кондитера.

+Самый большой торт был испечен ко дню рождения города Форт – Пейн, который находится в США. Он весил 58 тонн, его длинна была 25 метров, а ширина 10 метров.

-А мы отправляемся дальше.

**6.3 Задание 2 учебника.**

**—** Вы знаете, что одна из самых древних профессий

-Учитель: Мы знаем очень много других профессий. И этим всем профессиям закладывает основы именно учитель.

-И мы сегодня с вами постараемся заложить основу для вашего будущего собирая знания по крупицам.

— Откройте учебник на странице 83, упражнение 123, прочитайте условие.

-самостоятельно выполните его, после чего обменяйтесь тетрадями с соседом и проверьте правильность выполнения задания.

-Теперь, проверим все вместе.

Солнце-солнца

Небушке-небушка

Подсолнушку-подсолнушка

Скатерть-скатерти

Хлебушка-хлебушка

Солнушко-солнышка

**7. Подведение итогов. Рефлексия.**

— Наша экскурсия подошла к концу.

С какой темой вы сегодня познакомились?  
— Что такое нулевое окончание?

-Как его определить?

-Достигли ли мы поставленной цели ?

— Оцените свою работу на протяжении всего урока

-Определите окончание в слове билет

-Какое число получилось?

-Спасибо вам за активную работу на уроке, урок окончен.